



කුහුඹු

පැවැත්වීමේ



වෛකය



ජනිතා මිහිඳුරි හේරත්

1 ශ්‍රේණිය C

මහාමායා ඩාලිකා විදුහල

මහනුවර

කැපුණු පැන්විද්‍යාගේ ලෝකය

ජනිතා මිහිඳුලි හේරත්

කුහුඹු පැන්වනිගේ ලෝකය

© ජනීසා මිනිදුලි හේරත්
මහාමායා බාලිකා විදුහල
1 ශ්‍රේණිය D
2025.02.08

පිටුම

මා හට අකුරු කියාදී

යනමග පෙන්වූ

ගුරු මනච්චරන්ට සහ ගුරු විච්චරන්ට

ආදරයෙන්

පුදමි.

පෙරවදන

සාහිත්‍යය දියුණුව රටක සංවර්ධනය මනින මිනුම් දණ්ඩකි ලක් ඉතිහාසයේ කෝට්ටේ, දඹදෙනි යුග කැපීපෙනෙන්නේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ප්‍රබෝධවත් කාලපරිච්ඡේද නිසාය. එසේ නම් මහාමායා ඉතිහාසයේ ද සාහිත්‍යමය වශයෙන් ස්වර්ණමය අවධිය මෙයයි දැනට වසර ගණනාවක සිට අපගේ දියණියන් ග්‍රන්ථකරණය තුළින් විස්කම් පෑම එයට හේතුවයි. පාසල තුළ පොත් ලියන සංස්කෘතියක් ගොඩ නගා එය රටේම පාසල් පද්ධතියට ව්‍යාප්ත කර මෙවර ගෝලීය ශිෂ්‍ය ප්‍රජාව ම ඊට සම්බන්ධ කරගැනීමට අප ගත්කතුවරියන් සමත්වීම සුවිශේෂ සිදුවීමකි.

ඉන් ඔබ්බට යමින් මෙවර පාසල් ප්‍රජාවම ආදි කතෘ කරදන අත්පදස්සි මාහිමිපාණන් වහන්සේට උපහාර පිණිස අතීත යතිවර ලේඛක සම්ප්‍රදාය රට තුළ යළි ගොඩනගන්නට පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්ෂුන් වහන්සේලා ද ග්‍රන්ථ කරණයට යොමු කරන “හෙරණගත්කරණ” ව්‍යාපෘතිය හඳුන්වා දෙන්නට විය.

මෙම ශාස්ත්‍රීය සහ ශාසනික සේවාවෙන් රටේ පාසල් අධ්‍යාපනයේ සහ පිරිවෙන් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක වෙනසක් ඇතිකරන්නට නායකත්වය දීමට ලැබීම එහි විදුහල්පතිනිය වශයෙන් මා හට අභිමානයක් වන අතරම පාසලක් වශයෙන් ලබන ජයග්‍රහණයක් ද වෙයි. පිවිතයේ මුල් අවධියේම තම සහජ කුසලතාව හඳුනාගනිමින් ලේඛන කරණයට යොමුවීමේ ප්‍රතිඵලයක් ලෙස එළිදකින මෙම කෘතිය ඉදිරි අධ්‍යාපනය සඳහා මෙන්ම අනාගත දිවිය සඳහා අත්වැලක් වනු නො අනුමානය.

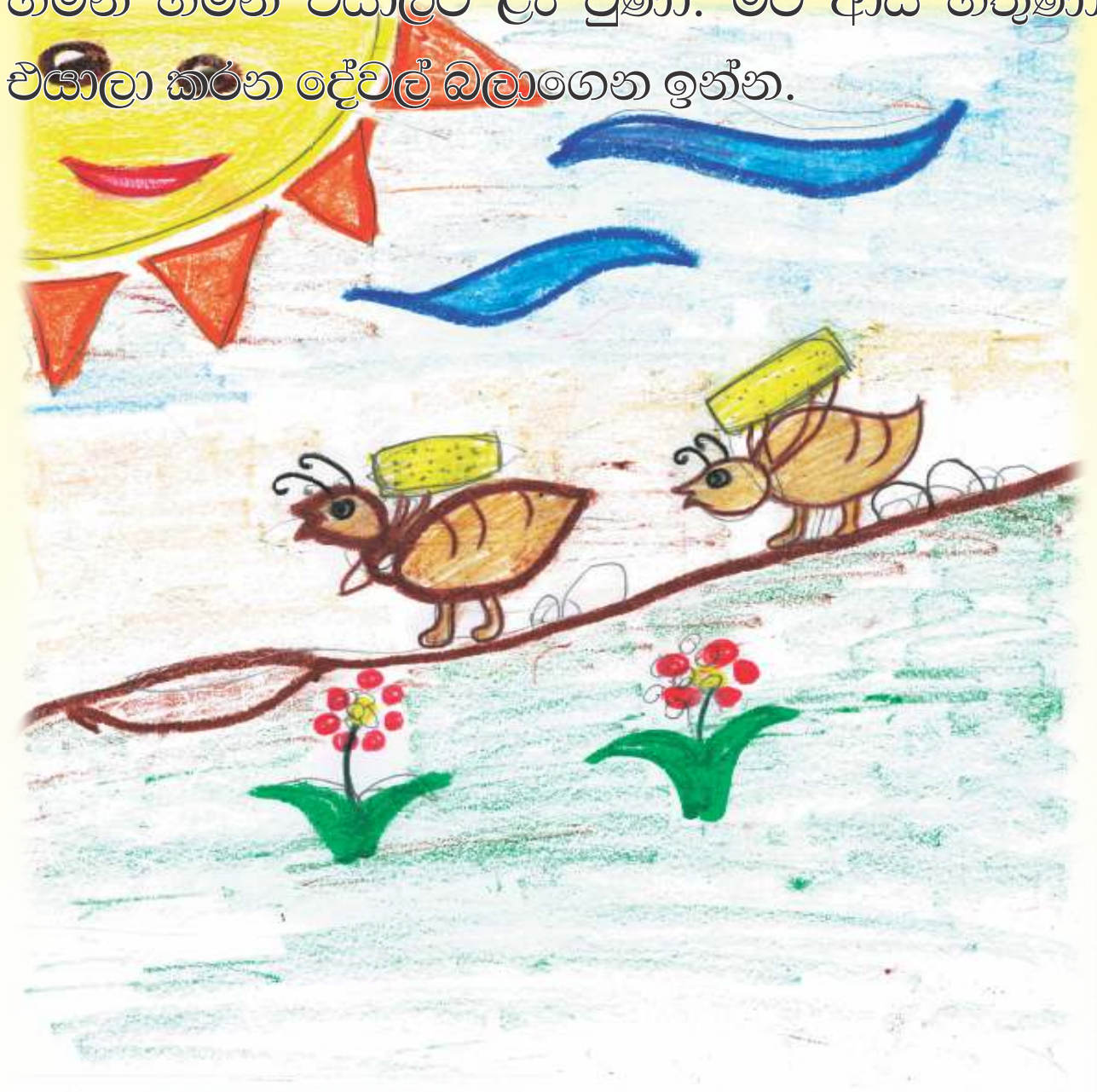
විදුහල්පතිනිය,

ශශිකලා සේනාධීර,

මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලය මහනුවර.

අද නම් ලස්සනට ඉර පායලා..... හරිම
ලස්සන දවසක්..... වෙනදා වගේම උදෙන්ම
නැගිටලා මිදුලට යනකොට බිම නියෙන පුංචි
ගුලකින් ඉක්මනට ඉක්මනට උඩට එන කූඹි
පොකුරක් මම දැක්කා...

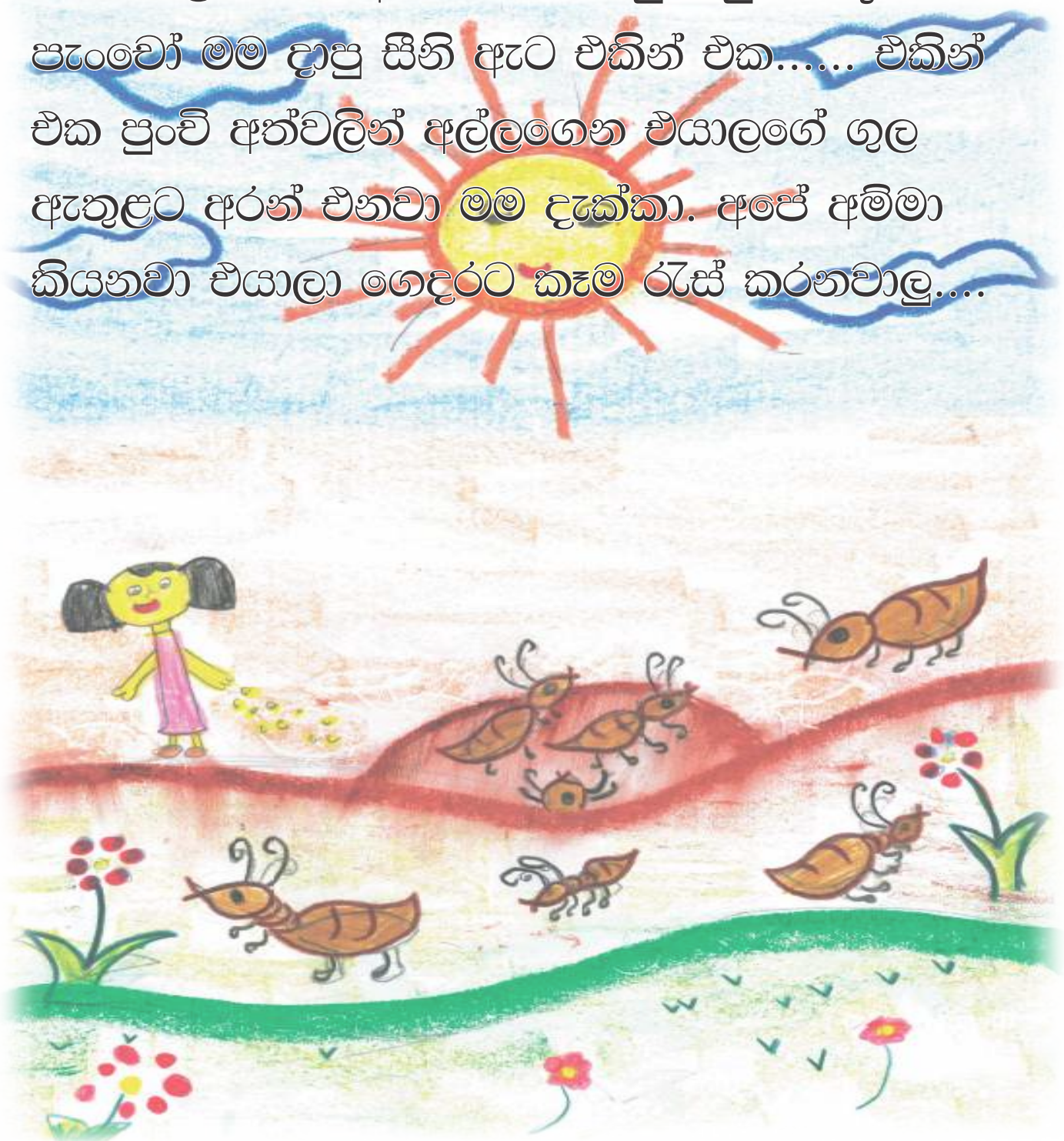
ආනේ.... හරිම කඩිසර පුංචි පැටවු ටිකක්... මම
හිමින් හිමින් එයාලට ළං වුණා. මට ආස හිතුණා
එයාලා කරන දේවල් බිලාගෙන ඉන්න.



මම ඉක්මනට කුස්සියට ගිහින් අම්මාගෙන් සිහි
ටිකක් ඉල්ලගෙන කෑම ගුල ප්‍රභට දාලා එයාලා කරන
දේ බලාගෙන හිටියා.

අනේ පවු... මම සිහි දානකොට එයාලා ටිකක්
කලබල වුණා. එයාලට බය හිතෙන්න ඇති. ඒත්

ටික වේලාවකින් ආයෙමත් සන්සුන් වුණා කෑම
පැටවෝ මම දාපු සිහි ඇට එකින් එක..... එකින්
එක පුංචි අත්වලින් අල්ලගෙන එයාලගේ ගුල
ඇතුළට අරන් එනවා මම දැක්කා. අපේ අම්මා
කියනවා එයාලා ගෙදරට කෑම රැස් කරනවාලු....





අම්මෝ... මේන් මෙනහ නවන් වැඩක්.... ටිකක්
ලොකු කුඹ්ච්චියෝ දෙන්නෙක් ලොකුම ලොකු සීනි ඇටයක්
දෙපැත්තෙන් අල්ලගෙන කුඹ් ගුල ඇතුලට අරන්
යනවා. එයාලගේ සමගිය නිසා ලොකුම ලොකු සීනි ඇටන්
ගුල ඇතුලට අරන් යන්න පුළුවන් වුණා.

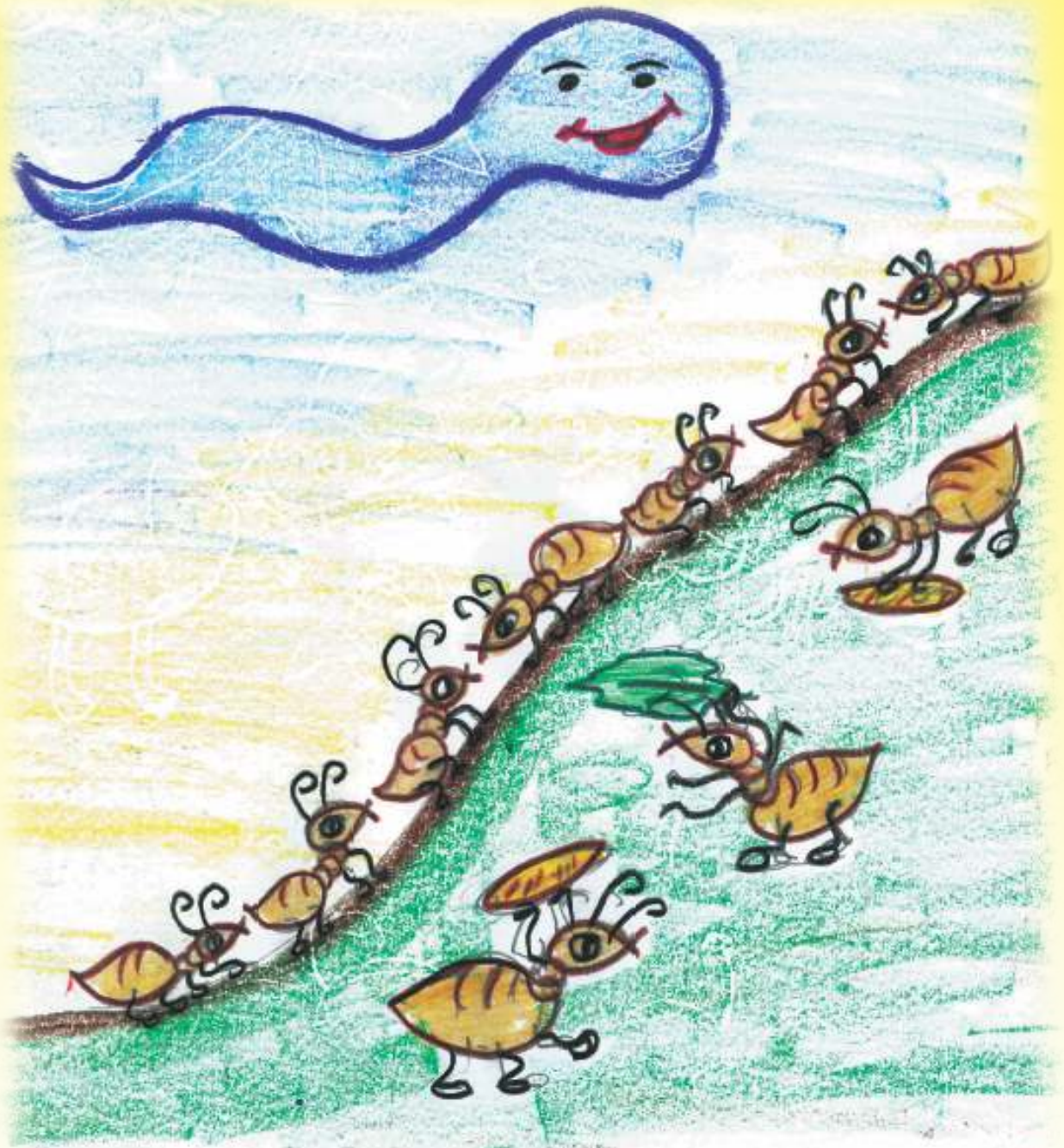
පුංචි අපින් ඒ වගේම සමගියෙන් වැඩ කළොත් කරන්න බැරි
දෙයක් නෑ කියලා මට හිතූනා.



ආයේ දුවසක මම කෑමී ගුල ළඟ බලාගෙන හිටියා.එයාලා ගොඩක් දුර ගමනක් යන්න පිටත්වෙලා චගෙයි. හරිම පිළිවෙළකට, පෙළියට එක්කෙනා පස්සේ එක්කෙනා යනවා...

මට අපේ ප්‍රමිතා මැඩමී මනක් වුණා. අපට කියන්නේ පන්නියෙන් චිලියට යනකොට ලස්සන පේලියක් හැදිලා යන්න කියලයි.

කෑමී පැටවෝ යන විදිහ දැක්කා .මමත් හිතාගන්නා අපේ මැඩමී අපට කියලා දෙන විදිහටම ආයේ පන්නියෙන් චිලියට යනකොට ලස්සන පේලියකට යන්න ඕනේ කියලා..



මෙන්න හරිම පුදුම වැඩක් ... කෑම පැටවෝ පේළියට
යනකොට ඉස්සරහින් එන නවන් කෑමිව්වෙක් එක්ක
මොනවදෝ කතා කරනවා...

මම හොඳට ඒක දිහා බලාගෙන හිටියත් එයාලා කපා
කරන්නේ මොනවද කියලා නම් මට තේරුම් ගන්න බැරි
වුණා...



හොඳට ඉර පායලා නියෙන දවසට කෑමි පැංචෝ ටික කඩිසර ගමනින් එහෙ මෙහෙ ගියාට වැහි දවසට නම් එයාලා ගුලෙන් එලියට එන්න ටිකක් කම්මැලියි වගේ අපේ අම්මා කියනවා වැස්ස නැති දවස්වලට එයාලා කම්මැලි නැතිව, හරිම කඩිසරකමින් කෑම ගොඩක් කෑමි ගෙදරට එකතු කරගන්නවාලු.

ඊට පස්සේ වැහි දවස්වලට එලියට ආවොත් තෙමෙන නිසා කෑමි ගෙදර ඇතුලටම වෙලා කෑමි අම්මා, කෑමි තාත්තා, කෑමි පැංචලා හැමෝම සතුටින් කාලා බීලා ඉන්නවාලු.



ඒක නම් අපිටත් හොඳ පාඩමක් අපිට වැඩ කරන්න පුළුවන් කාලෙට ඉදිරිය ගැන හිතලා ඉතුරු කරගන්නොත් හැමදාමත් එක වගේ සතුටින් ඉන්න පුළුවන් කියලා අපේ අත්නම්මත් කිව්වා.



රියේ රෑ එලිවෙනකල් හොඳටම වැස්සා...හරිම සිනල
දවසක්..... උදෙන්ම මම කෑම ගල බලන්න ගියා... අනේ
එයාලා හරිම කලබලෙන් එහේ මෙහේ දුවනවා... හැමෝම
සුදුපාට පුංචි බෝලයක් උස්සාගෙන වේගයෙන් යනවා. මම
අම්මාගෙන් අනුවා ඒවා මොවාද කියලා...
ඒවා කෑම බිත්තරලු... අපේ අම්මා කියනවා රියේ රෑ වැස්සට
පොළවට වතුර උණලා නිසා කෑම පැංචෝ ටික එයාලගේ
බිත්තරන් අරගෙන වෙන ගෙදරක් හොයාගෙන යනවාලු...

අනේ පවු.... මට හරියට දක හිතුණා... මගේ කෑම යාළුවන්ට
ලොකු කරදරයක් වෙලා...

දුවස් කීපයකට පස්සේ මම පින්තූර කපන්න පරණ පත්තර වගයක් ඇද්දා....

මෙන්න බොලේ කූඹි යාළුවෝ ටික එන්න... එයාලාගේ බිත්තර ටික පත්තර ගොඩ අස්සේ පරිස්සමට තියලා එයාලත් එන්නම පදිංචි වෙලා.

මට පුදුම හිතුණා... කූඹි බිත්තර ටික පරිස්සම් කරගන්න එයාලත් කොච්චර මහන්සි වෙනවද කියලා මට හිතුණා...

අපේ අම්මවයි අප්පච්ච්චයි මට මතක් වුණා... එයාලත් අපිව පරිස්සම් කරන්න ගොඩක් මහන්සි වෙනවා...



දුවස් කිහිපයක්ම මම කෑමි පැංචන්ගේ
ලෝකය දිහා බලාගෙන හිටියා. පුංචි වුණත්
ඵයාලගෙන් ඉගෙන ගන්න ගොඩක් දේවල් නියෙනවා
කියලා මට හිතුණා...

කඩසරකම, පිළිවෙල, ආරක්ෂාව, සමඟිය වගේ
ගොඩක් හොඳ ගති ගුණ පුංචි අපිත් කෑමි
පැන්චන්ගෙන් ඉගෙන ගනිමු...





පසුවදහ

රටේ අනාගත සංවර්ධනයට ඉවහල්වන සාහිත්‍යය ප්‍රබෝධයත් අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක දියුණුවත් සාහිත්‍ය නිර්මාණ කරණය විභවතා කොටගත් අනාගත පරපුරේ හැකියාවන් ඔප්නැංවීම සහ එළිදැක්වීමට වේදිකාවක් ගොඩ නැගීම වැනි බහුවිධ පරමාර්ථ ඇතිව 2014 වසරේ පටන් මාගේ සංකල්පයකට අනුව ක්‍රියාත්මක පාසල් දරුවන් ග්‍රන්ථ කරණයට යොමු කරන ක්‍රියාමූලික පර්යේෂණ ව්‍යාපෘතිය යටතේ මේ වන විට ලේඛක අංකුර හැට දහසකට වැඩි ප්‍රමාණයක් දේශීය සාහිත්‍ය කෙතේ රෝපණය කිරීමට ලැබීම අප ලැබූ භාගයකි. එම බීජ දළුලා වැඩෙන්නට අවැසි සරු පසක් සැකසීම සමාජ වගකීමයි. පාසලක් මුල්වීමෙන් අධ්‍යාපනයේ ඵලදායීතාව වෙනුවෙන් වසර ගණනාවක් අඛණ්ඩව පාසල් කලාප, පළාත්, ජාතික සහ ජාත්‍යන්තර තලය දක්වා ක්‍රියාත්මක කර ඇති මෑත ඉතිහාසයේ එකම ව්‍යාපෘතිය මෙයයි.

මෙවර ඒ සඳහා පිරිවෙන් ශිෂ්‍ය හික්සුන් වහන්සේලා ද සම්බන්ධ කර ගැනීම විශේෂත්වයකි. මෙහිදී මහාමායා බාලිකා විද්‍යාලයේ විදුහල්පති කුමිය, දියණියන්, ගුරුභවතුන්, දෙමාපියන් සහ ආදි ශිෂ්‍යාවන් දැක්වූ කැප කිරීමට ජාතියේ ප්‍රණාමය හිමිවිය යුතුය.

මුද්‍රිත පොත තවමත් අපේ අධ්‍යාපනයේ ප්‍රධාන මෙවලමයි. පොතකින් දරුවෙකුට ලැබෙන ආස්වාදය අන් කිසිවකින්වත් ලබාදිය නොහැකිය.

මානව දැනුම ගබඩා කර තැබීමට විවිධ විද්‍යුත් උපාංග භාවිතයට එක්වීමත් සමඟ දරුවන් එයින් දුරස්ථව අධ්‍යාපනයේ ගුණාත්මක බවට අන්‍යාර්ථකාරී මෙන්ම සමාජය තුළ විවිධ ගැටලු ප්‍රශ්න නිර්මාණය වීමට හේතු වී ඇති බව පර්යේෂණාත්මක ව සනාථ වෙයි. මෙයට පිළියම් වශයෙන් ක්‍රියාත්මක මෙම ව්‍යාපෘතියෙන් වසර ගණනාවක් මුද්‍රිත පොත් රචනා කර ඩිජිටල් තාක්ෂණය යුගයේ ස්මාර්ට් බාල පරම්පරාව නූතන තාක්ෂණය සමඟ ගළපමින් දැනට වසර දෙකක සිට රටේම පාසල් දරුවන් සමඟ එක්ව විද්‍යුත් කෘති රචනා කරයි. තම නිර්මාණ ජාත්‍යන්තර පාඨකයන් වෙත ගෙනයාමට මහාමායා බාලිකාවයන් ඩිජිටල් වේදිකාවක් ගොඩනගා දී තිබේ තම නිසඟ, සාහිත්‍ය නිර්මාණ හැකියාව තුළින් එයට පිවිසි පුංචි ගත්කතුවර ඔබගේ ලේඛන දිවියට මගේ සුභාමිංසන.

ව්‍යාපෘති නිර්මාතෘ සම්බන්ධීකාරක,
සෙනෙවිරත්න මහලේකම්